

M'AIDER À APPRENDRE AVEC CONFIANCE



De nombreux enfants ayant une déficience visuelle restent passifs, bougent peu et ne prennent pas l'initiative d'explorer leur environnement. Pour aider un jeune enfant à apprendre et à se développer, il faut stimuler sa curiosité et l'encourager à explorer son environnement. L'aider à se sentir en sécurité, le rendre conscient de son environnement, et l'encourager à prendre différentes positions lui permettra d'accroître sa curiosité et d'augmenter son niveau d'activité.

Créer des limites

Lorsque les enfants ne peuvent pas bien voir, il leur est difficile de savoir exactement où ils peuvent se déplacer sans tomber ou se blesser, ou ce qu'ils peuvent toucher sans être apeuré ou surpris par quelque chose d'inattendu. Construire un «espace sécurisant» en créant une limite qu'ils peuvent sentir ou voir est une première étape pour les aider. Pour certains enfants, il peut être suffisant d'ajouter à leur tapis de jeu une bordure de couleur contrastée, alors que d'autres peuvent avoir besoin d'une frontière physique plus marquée.



Placez un soutien ou un accoudoir sur lequel l'enfant peut appuyer au moins une partie de son corps pour se sentir en sécurité. Pour des enfants très passifs ou craintifs, créez des barrières pour chaque situation - si l'enfant est assis sur vos genoux, utilisez votre propre corps pour lui donner appui - jusqu'à ce qu'il commence à explorer au-delà des frontières que vous avez établies.

Rendre le monde plus accessible



L'enfant exposé à des sensations variées et à des objets qu'il peut explorer comprend plus facilement la différence entre son propre corps et le reste du monde. Il faut veiller à ce que l'enfant ait constamment un repère auditif, olfactif, tactile ou visuel à sa portée.



Ces repères doivent être fixes, donc n'oubliez pas de bien attacher ou sécuriser les objets qui l'entourent. N'oubliez pas non plus que vos propres vêtements, votre visage et vos mains sont fascinants à explorer pour les enfants.

Encourager des positions différentes

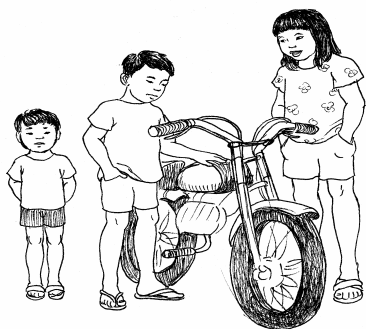
Quand nous prenons différentes positions, nous devons utiliser notre corps de différentes manières pour rester en équilibre ou atteindre certains objets. Pour les très jeunes enfants, la découverte du monde commence par celle de leur propre corps. On peut facilement les aider à comprendre leur corps et à explorer ses possibilités en les aidant à prendre différentes positions tout au long de la journée.





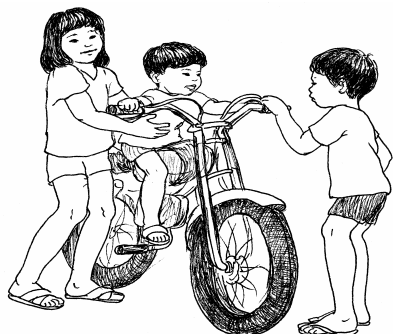
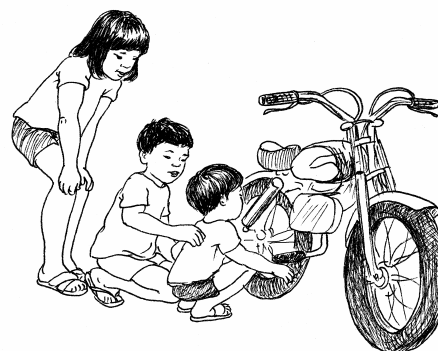
M'AIDER A CONNAITRE DE NOUVELLES CHOSSES ET EXPERIENCES

Rappelez-moi de mes expériences précédentes à travers des objets et des événements afin de m'aider à mieux comprendre les nouvelles découvertes. Rappelez-vous qu'un nouvel objet ou un événement pourrait être effrayant au premier abord. Essayez de deviner ce qui pourrait me gêner et aidez-moi à comprendre ce que c'est. Voici une histoire de comment ma famille m'a aidé à apprendre.



Lorsque mon père est rentré à la maison hier, il y avait un bruit étrange, comme de forts grognements à l'extérieur. J'avais peur et je suis restée silencieusement à distance. Mon frère et ma soeur étaient excités, et m'ont dit que mon père avait acheté une moto. Elle avait l'air effrayante, et je n'ai pas voulu m'en approcher.

Puis, mon frère disait que le son venait seulement du moteur, tout comme celui du moteur qui envoie l'eau dans notre réservoir. Puisque j'avais toujours peur, il s'est assis à côté de moi et m'a laissé toucher la moto. Il m'a montré les roues et là où on met les pieds. Puis, quand je me suis rendu compte que c'était juste comme un très gros vélo, je n'avais plus tellement peur.



Ils m'ont aidé à m'asseoir dessus, puis ils ont demandé à papa de la démarrer, afin que je puisse entendre et sentir le son qu'elle faisait. Bien que c'était un peu effrayant, c'était aussi excitant ! Je pouvais sentir toute la moto vibrer en dessous de moi pendant que le moteur grondait. Dans la soirée, nous comptions tous les trois les motos qui passaient devant notre maison. Papa nous a promis un tour plus tard. J'espère que je serai le premier à y aller!

Rappelezvous :

- Aidez-moi à donner un sens à ce que j'entends ou sens
- Expliquez-moi des choses nouvelles en me les décrivant et en me disant comment ils diffèrent des choses que je connais déjà
- Il est possible qu'il me faille du temps avant d'essayer quelque chose de nouveau. Soyez patient ! J'apprends mieux si je l'essaie par ma propre curiosité que si vous me forcez.

AIDEZ-MOI À DÉCOUVRIR LE MONDE

Éveillez ma curiosité pour le monde

Le monde est plein de choses à faire, mais à moins que vous m'aidiez, comment le saurai-je? J'ai besoin de vous pour me montrer ce qui m'entoure. Parlez avec moi des bruits que j'entends et des choses que vous voyez. Vous pouvez guider ma main doucement vers les objets nouveaux. Quand j'ai peur de les toucher moi-même, laissez-moi tenir votre main quand vous les touchez. Ne me forcez pas la main ou je ne vous laisserai peut-être plus la prendre !



Montrez-moi comment découvrir

Montrez-moi d'où viennent les choses, comment je peux les atteindre en sécurité et ce que je peux en faire. Conserver mes affaires au même endroit pour m'aider à les retrouver plus facilement quand j'en ai besoin.

Comme je ne peux pas voir, je ne vais pas comprendre comment faire les choses si vous ne m'expliquez pas étape par étape. Ne déposez pas simplement un jouet entre mes mains. Montrez-moi où vous le gardez et comment vous allez le chercher. Ensuite, je vais pouvoir apprendre comment le prendre par moi-même.

Aidez-moi à devenir indépendant

Montrez-moi comment faire des choses et encouragez-moi à les faire par moi-même. Rappelez-vous de toujours faire les choses de la même façon et d'utiliser des instructions simples et claires pour m'aider à apprendre plus vite. Attendez un peu avant de m'aider – peut-être que je veux juste réfléchir avant de commencer. Apportez-moi moins d'aide à mesure que je fais des progrès. Un jour, je vais le faire tout seul!





AIDEZ VOTRE ENFANT A VOIR PLUS FACILEMENT

De simples changements à l'environnement ou aux objets que l'enfant utilise peuvent encourager l'utilisation efficace de la vision. Encouragez les enfants à utiliser leur vision dans tout ce qu'ils font à travers la journée. Soutenir leur utilisation de la vision dans les activités quotidiennes est plus efficace pour aider les enfants à développer de bonnes aptitudes visuelles que les sessions « d'entraînement de la vision ». Voici quelques suggestions pour aider cette fille à enfiler des perles.

Modifier les objets

Trouver la bonne taille:

Assurez-vous d'abord de ce que l'enfant a besoin de voir pour accomplir la tâche. Il n'est pas forcément nécessaire de changer la taille de tous les objets que l'enfant utilise. Dans cette tâche, nous pourrions prendre des perles plus grandes ou seulement agrandir le trou, on pourrait prendre un fil plus épais ou un fil dont seulement le bout est plus épais

ATTENTION! Certains enfants voient mieux s'ils utilisent des objets plus petits. Prendre des choses plus grandes n'aide pas tous les enfants!

L'utilisation de couleurs et de contrastes

Observez-la et regardez où elle a des difficultés.

- Est-ce à trouver la perle? Essayez de choisir des couleurs vives ou de poser un tapis de couleur contrastée en dessous pour qu'elle puisse trouver facilement les perles.
- Est-ce à trouver le trou? Il suffit de colorer les trous pour les souligner avec une couleur qui est en contraste avec celle de la perle.
- Est-ce à repérer le fil ? Colorez le bout du fil d'une couleur vive pour qu'elle puisse le repérer facilement.



Modifiez l'environnement

Lumière

Certains enfants peuvent mieux voir quand on change la lumière dans la pièce ou dans l'espace de travail ou de jeux.

Essayez d'utiliser différents types de lumière – la lumière du jour, le néon, la lumière jaune (incandescente).

Vérifiez s'il faut en particulier éclairer l'espace de travail ou si c'est suffisant d'éclairer simplement toute la pièce un peu plus.

Est-ce que l'enfant plisse les yeux ? Il y a peut-être trop de lumière qui se reflète dans ses yeux. L'utilisation de couleurs sombres sur le sol ou sur la table pourrait aider.

Position de l'enfant et des objets

Si l'enfant a besoin de se pencher sur son travail, de tourner la tête pour mieux voir ou de faire de l'effort pour garder l'équilibre, il lui sera très difficile d'utiliser efficacement sa vision pour une longue durée. Changez la hauteur et l'angle de la table ou de la chaise pour qu'il travaille sans effort et vous verrez une amélioration dans l'utilisation de sa vision

Désordre

Parfois, en maintenant minimal le nombre d'objets dans l'espace de travail ou de jeux, ou en posant un tapis de couleur unie sur le sol, nous pouvons aider l'enfant à mieux localiser les objets dont il a besoin

Adapter les tâches

ATTENTION! Il est important de laisser les enfants jouer ou travailler sans votre aide. Il n'est jamais trop tôt de leur donner ce sentiment d'autonomie.

Si la tâche est trop difficile à accomplir, adaptez-la un peu, de sorte que l'enfant puisse réussir tout seul. Par exemple, au lieu d'un fil souple, laissez l'utiliser un fil rigide ou une tige de bois pour lui rendre la tâche plus facile.